

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ГОДОВОГО ПЛАНА.

2022 – 2023 г.

Календарь : Сентябрь –апрель - консультации для пед+родителей
Октябрь - общешкольный клубный час
Октябрь? Декабрь? – общешкольное родительское собрание
Февраль – ДОД
Март – апрель - Профорентация, экзамены

В другие месяцы: диагностика+ коррекция+ «Инсайт»+ МО +Профилактика выгорания

1. Консультации для педагогов

1. «Сплочение и микроклимат в классном коллективе». Ноябрь
2. «Рекомендации по распознаванию жестокого обращения с детьми в семье». Февраль
3. «Коррекция проявлений агрессивности детей с интеллектуальным недоразвитием». Март

2. Консультации для родителей

1. Для родителей начальной школы «Адаптация вновь прибывших учащихся в коррекционной школе ». Август (после общего собрания оставить новых)
2. «Как уберечь подростка от употребления ПАВ». Ноябрь
3. «Анализ адаптации пятиклассников к школьной жизни». Апрель
4. Для родителей 9, 11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка и психологической поддержке перед экзаменом». Апрель

3. Работа тренинга для педагогов «Нет, выгоранию 2 раза в год(ноябрь, март)

1. Тренинг для педагогов «Корпоративная культура педагогов».
2. Релаксационный тренинг для педагогов «Навыки самотерапии, преодоление нервно-психического напряжения».

Оказание психологической поддержки педагогам в период адаптации в коллективе и с целью личностного роста и эффективного профессионального общения с педагогами, детьми и их родителями.

4. Общее родительское собрание:

1. «Психология суицидального поведения в детско-подростковых коллективах» Декабрь

5. Заседания психологической гостиной для родителей «Инсайт» 2раза в год (октябрь, апрель)

1. «Социализация детей с интеллектуальным недоразвитием».
2. «Зарядка позитивного мышления».

6. Работа над темой **по самообразованию**:

«Использование диагностического комплекта Семаго».

7. Сообщение на заседании **МО классных** руководителей по теме:

Сообщение на заседании РМО воспитателей коррекционных учреждений: «...».

8. Участие в работе педсоветов.

9. Проведение психолого-педагогических мероприятий по **профилактике** наркомании и других вредных зависимостей, суицидальных наклонностей, безнадзорности и правонарушений, пресечению жестокого обращения с детьми. **В течение года**

10. Размещение «Рекомендаций психолога» на школьном интернет сайте. **В теч.года**

11. **Диагностика и анкетирование.** Оценка уровня интеллектуального и психоэмоционального развития школьников, экспертиза и оценка неблагоприятных психологических факторов, диагностика учащихся для ПМПк. **В течен. Года**

12. **Кор. работа с детьми:** **В течен. Года**

- «Коммуникация, правила социального поведения»

(11-Б - 3 час; 12 - Б - 3 час;)

-Психологические часы и часы релаксации 8-11 кл. (развитие эмоциональной сферы, общения, толерантности, когнитивной сферы, профилактика суицида, вредных зависимостей, по исполнению Закона № 1539, предотвращении жестокого обращения с детьми. (Психологический практикум)

2.Групповые адаптационные тренинги. 1,5 классы. (тренинг адаптивного поведения) сентябрь

3.Развитие эмоционально-волевой сферы, культуры коммуникативных навыков, способности к социально одобряемому поведению и достижению позитивных жизненных целей с детьми, нуждающимися в повышенном внимании (индивидуальна работа) в теч года

4. БОС коррекция психоэмоционального состояния уч-ся. **В течен. года**

2022-2023 уч.год

Классы: 1-А, 1-Б, 2, 3, 4, 5, 6, 7-А, 7-Б, 8, 9, 10, 11А, 11Б/12

НАГРУЗКА:

- Психокоррекционные занятия:

5 кл., 6, 7-А, 7-Б (по 2 часа) = 8 часов

- «Коммуникация, правила социального поведения»

(11-Б - 3 час; 12-Б - 3 час;) 3 часа или 6 час

- **Психологические часы: 8, 9, 10, 11-А 4 часа**

ВСЕГО: 8+3= 11 +5 = 16 часов

1- 4 классы - по 2 часа, другому психологу