

г. Ейск Краснодарского края

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа
№ 8 VIII вида
г. Ейска Краснодарского края**

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № _____

от _____ 2015 года

Председатель педсовета

_____ Т. В. Маркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «География»
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 6 – 9 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 6 - 9 классы – 272 часа Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Кораблева Наталья Петровна

Программа разработана на основе

программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы: В. В. Воронкова, Л. В. Сивоглазов, Т. М. Лифанова, Москва «ВЛАДОС», 2013 г.)

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Рабочая программа по курсу географии для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /базовый
уровень/.**

Рабочая программа по курсу географии составлена на основании:

- программы по общеобразовательным предметам для 6 – 9 классов для специальной (коррекционной) школы VIII вида, Москва «ВЛАДОС» 2010 год. Под редакцией В. В. Воронковой.
- Данная программа предусматривает преподавание по учебникам под редакцией В. В. Воронковой.

Пояснительная записка

Курс географии рассчитан на четыре года обучения с 6 – 9 классы по два урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «начальный курс физической географии» , 7класс – «География России, «География материков и океанов» - 8 класс 1 часть и 9 класс – «География материков и океанов» 2 часть и «Наш край». В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а так же по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников. География как учебный предмет специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познаниям.

Цели, на достижение которых направлено изучение курса географии. Они учитывают необходимость:

- **освоение системы географических знаний** расширить представление об окружающем мире, взаимосвязи природы и населения;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами Родного края;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к национальным традициям Родного края, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни географической информации;
- **понимания** географической специфики в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.

Все цели учебного времени, отводимые на изучение определенной темы в рамках учебной программы, являются равнозначными, программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Обязательный минимум по географии представлен в форме набора предметных тем, объединенных в крупные блоки содержания.

Задачи, способствующие более прочному усвоению элементарных географических знаний

1. предусматривается повторяемость материала (в разных формах и объеме);
2. воспитание чувств патриотизма, бережного отношения к природе, любви к малой Родине.

Место предмета в базисном учебном плане

Поскольку содержание рабочей программы совпадают с авторской программой, то в рабочей программе содержание не дублируется, а прилагается. Определяется только содержание резервного времени, что отражено в таблице тематического распределения часов.

Так как школа работает по учебному плану рассчитанному на 34 недели, а география преподаётся два раза в неделю, поэтому по программе это составляет 68 часов (два часа даны на обобщение).

Тематическое распределение часов по курсу географии.

№ п/п	классы	количество часов в программе	
		авторская	рабочая
1.	6	66	68
2.	7	66	68
3.	8-е	66	68
4.	9-е	66	68

Тематическое распределение часов по курсу 6-го класса.

Н. В. Королёва «Начальный курс физической географии»

68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	разделы, темы	количество часов в программе	
		авторская	рабочая
1.	Введение	4	4
2.	Ориентирование на местности	5	5
3.	Формы поверхности земли	4	4
4.	Вода на земле	10	10
5.	План и карта	9	9
6.	Земной шар	14	14
6.	Карта России	20	22
итого		66	68

Тематическое распределение часов по курсу 7-го класса.

Т. М. Лифанова «География России»

68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	разделы, темы	количество часов в программе	
		авторская	рабочая
1.	Особенности природы и хозяйства России	11	11
2.	Природные зоны России	55	55
	Зона арктических пустынь	5	5
	Тундра	8	8
	Лесная зона	18	18
	Степи	8	8
	Полупустыни и пустыни	6	6
	Субтропики	2	2
	Высотная поясность в горах	6	6
	Обобщающее повторение		2
итого		66	68

Тематическое распределение часов по курсу 8-го класса.

Т. М. Лифанова «География материков и океанов»

68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	разделы, темы	количество часов в программе	
		авторская	рабочая
1.	Введение	1	1
2.	Мировой океан	5	5
3.	Африка	12	12
4.	Австралия	8	8
5.	Антарктида	6	6
6.	Америка	20	20
6.1	Открытие Америки	1	1
6.2	Северная Америка	8	8
6.3	Южная Америка	11	11
7.	Евразия	14	14
	Обобщающее повторение (Евразия)		2
итого		66	68

Тематическое распределение часов по курсу 9-го класса.

«География материков и океанов» часть 2

68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	разделы, темы	количество часов в программе	
		авторская	рабочая
1.	Политическая карта Евразии	1	1
2.	Европа	23	23
3.	Азия	22	22
4.	Россия	6	6
5.	Свой край	14	14
6.	Обобщающее повторение		2
итого		66	68

Содержание учебной дисциплины.

Начальный курс физической географии 6 класс

I. Введение 4

Что изучает география.

Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Признаки времен года

Явления природы.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выявления географических представлений полученных в 1 – 5 классах.

II. Ориентирование на местности 5

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

III. Формы поверхности Земли 4

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности. Его основные формы. Равнины и холмы.

Овраги. Их образование.

Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

IV. Вода на Земле 10

Вода в природе. Круговорот воды.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река. Ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилище, пруды.

Болота. Их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

V. План и карта 9

Рисунок и план предмета.

План и масштаб.

Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

План класса.

План школьного участка.

План и географическая карта.

Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета плана местности.

Условные знаки физической карты.

Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

VI. Земной шар 14

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля-планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус – модель земного шара.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

VII. Карта России 20

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера России.

Работа с контурными картами. Нанесение рек и озёр.

Наш край на физической карте России.

Повторение 3

Контрольная работа.

Практические работы:

Знакомство с новым учебником.
Чтение календарей природы.
Зарисовка линии сторон горизонта.
Схематическая зарисовка компаса.
Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу, компасу и местным признакам.
Моделирование из пластилина равнины, горы, холма, оврага и вулкана.
Зарисовка схемы вулкана в разрезе.
Моделирование из пластилина и воды: реки, озера, острова, полуострова.
Зарисовка схемы реки, озера, острова, полуострова.
Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.
Вычерчивание плана класса.
Зарисовка в тетрадях условных знаков плана.
Изготовление из пластилина модели земного шара, обозначение экватора и полюсов.
Оформление таблицы названий океанов и материков.
Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
Вычерчивание схемы расположения поясов освещённости на земном шаре.
Обозначение границ России, пограничных государств на контурной карте.
Изготовление условных знаков полезных ископаемых.
Путешествие (на карте) по нашей стране.

География России 7 класс

I Особенности природы и хозяйства России (Общая характеристика) 11

Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
Административное деление России.
Разнообразие рельефа.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.
Сельское хозяйство, его отрасли.
Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

II. Природные зоны России 55

Размещение природных зон на территории России.
Карта природных зон России.

I. Зона арктических пустынь 5

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

II. Тундра 8

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Города: Мурманск, Архангельск.

Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

III. Лесная зона 18

Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства северо-западной России.

Города Северо-Западной России Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

IV. Зона степей 8

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые, реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.

Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

V. Полупустыни и пустыни 6

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Города зоны полупустынь и пустынь.

VI. Зона субтропиков 2

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.

Город Новороссийск.

VII. Высотная поясность в горах.6

Положения на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население, города.

VIII. Обобщающий урок 3

Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов.

Запись названий и зарисовка растений и животных.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Запись названий и зарисовка растений и животных.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Запись названий и зарисовка растений и животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

География материков и океанов 8 класс

I. Введение 1

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

II. Мировой океан 5

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

III. Африка 12

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саван.

Животный мир саван.

Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства.

Египет, Эфиопия, Танзания.

Конго, Нигерия.

Южно – Африканская республика.

Обобщающий урок по теме «Африка».

IV. Австралия 8

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский союз.

Океания.

Остров Новая Гвинея.

V. Антарктида 6

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Америка 20

Открытие Америки.

VI. Северная Америка 8

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озёра.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединённые Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

VII. Южная Америка 11

Географическое положение.

Разнообразие рельефа. Климат.

Реки и озёра.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства.

Бразилия.

Аргентина и Перу.

Обобщающий урок. Часть света – Америка.

VIII. Евразия 14

Общая характеристика Евразии

Географическое положение.

Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озёра Европы.

Реки и озёра Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Повторение 2

Практические работы:

Обозначение Атлантического океана на контурной карте. Зарисовка рыб и морских животных.

Обозначение Северного Ледовитого океана на контурной карте. Зарисовка рыб и морских животных.

Обозначение Тихого океана на контурной карте. Зарисовка рыб и морских животных.

Обозначение Индийского океана на контурной карте. Зарисовка рыб и морских животных.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Нанесение географических объектов на контурную карту Африки.

Запись названий и зарисовка типичных растений Африки.

Запись названий и зарисовка типичных животных Африки.

Нанесение географических объектов на контурную карту Австралии.

Запись названий и зарисовка типичных растений Австралии.

Запись названий и зарисовка типичных животных Австралии.

Обозначение на контурной карте океанов омывающих Антарктиду.
Зарисовка птиц и животных Антарктиды.
Изготовление макета Антарктиды.
Нанесение географических объектов на контурную карту Северной Америки.
Запись названий и зарисовка типичных растений и животных Северной Америки.
Нанесение на контурную карту изученных объектов Южной Америки.
Запись названий и зарисовка типичных растений Южной Америки.
Запись названий и зарисовка типичных животных Южной Америки.
Проведение условной границы между Европой и Азией.
Запись в тетрадах названий типичных растений и животных Европы.
Запись в тетрадах названий типичных растений и животных Азии.
Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек и озёр.

География материков и океанов 9 класс

I. Государства Евразии 52

Политическая карта Евразии.

I.1. Европа 23

Западная Европа

Великобритания.

Франция.

Германия.

Австрия.

Швейцария.

Южная Европа

Испания. Португалия.

Италия.

Греция.

Северная Европа

Норвегия.

Швеция.

Финляндия.

Восточная Европа

Польша.

Чехия.

Словакия.

Венгрия.

Болгария.

Сербия. Черногория.

Эстония.

Латвия.
Литва.
Белоруссия.
Украина.
Молдавия.

I. II. Азия 22

Центральная Азия

Казахстан.
Узбекистан.
Туркмения.
Киргизия.
Таджикистан.

Юго – Западная Азия

Грузия.
Азербайджан.
Армения.
Турция.
Ирак.
Иран.
Афганистан.

Южная Азия

Индия.

Восточная Азия

Китай.
Монголия.
Корея.
Япония.

Юго – Восточная Азия

Таиланд.
Вьетнам.
Индонезия.
Лаос.
Кампучия.

I. III. Россия 6

Границы России.
Россия – крупнейшее государство Евразии.
Административное деление России.
Столица, крупные города России.
Обобщающий урок о России.
Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Свой край¹⁴

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.
Климат края. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.
Полезные ископаемые и почвы.
Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.
Растительный мир. Красная книга, охрана растительного мира. Пр/р 4
Животный мир. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции.
Промышленность.
Сельское хозяйство.
Транспорт.
Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края.
Наш город.

Обобщающий урок «Моя малая Родина» 3

Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.
Нанесение границы Европы и Азии.
Составление альбома «По странам и континентам».
Зарисовать и подписать растения занесённые в красную книгу Кубани.
Зарисовать и подписать животных занесённых в красную книгу Кубани.
Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».
Записать названия местных водоёмов, форм земной поверхности, фамилии известных людей. Обозначить на контурной карте свой край.

Требования к подготовке учащихся.

6 класс. Учащиеся должны **знать**:

- Что изучает география.
- Горизонт, линию и стороны горизонта.
- Основные формы земной поверхности.
- Виды водоёмов, их различия.
- Правила поведения в природе.
- Отличие плана от рисунка и географической карты.
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.

- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.
- Названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны **уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать простейшие планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс. Учащиеся должны **знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в

России;

- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны **уметь**:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс. Учащиеся должны **знать**:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

9 класс. Учащиеся должны **знать:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- границы, государственный строй и символику России.
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Учащиеся должны **уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политической карте мира и Евразии»
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов».

Используемый УМК:

1. Т. М. Лифанова. География. «Начальный курс физической географии» 6 класс – М.: Просвещение, 2011.
2. Т. М. Лифанова. География. «Начальный курс физической географии». Приложение к учебнику, Т. М. Лифанова. География. «Начальный курс физической географии». 6 класс – М.: Просвещение, 2011.
3. Т. М. Лифанова. География. «Начальный курс физической географии». Рабочая тетрадь к учебнику 6 класс – М.: Просвещение, 2011.
4. Т. М. Лифанова. География. «География России» 7 класс – М.: Просвещение, 2013.
5. Т. М. Лифанова. География. «География России». Приложение к учебнику, Т. М. Лифанова. География. «География России». 7 класс – М.: Просвещение, 2013.
6. Т. М. Лифанова. География. «География России». Рабочая тетрадь к учебнику 7 класс – М.: Просвещение, 2013.
7. Т. М. Лифанова. География. «География материков и океанов» 8 класс – М.: Просвещение, 2014.
8. Т. М. Лифанова. География. «География материков и океанов». Приложение к учебнику, Т. М. Лифанова. География. «География России». 8 класс – М.: Просвещение, 2014.
9. Т. М. Лифанова. География. «География материков и океанов». Рабочая тетрадь к учебнику 8 класс – М.: Просвещение, 2014.
10. Атлас и контурные карты «География материков и океанов». 8 класс – М.: Просвещение, 2014.
11. И. А. Терская, А. В. Терский, Д. А. Терский. География Краснодарского края. 9 класс – Природа.
12. Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. География 9 класс М. : «Просвещение, 2013»

Средства обучения:

1. Видеофильм. Природа тропического пояса. 6 класс
2. Видеофильм. Природа умеренного пояса. 6 класс
3. Видеофильм. Полупустыни и пустыни. 7 класс

4. Видеофильм. Субтропики. 7 класс
5. Видеофильм. Растительный и животный мир Африки. 8 класс
6. Видеофильм. Растительный и животный мир Австралии. 8 класс
7. Видеофильм. Растительный и животный мир Северной Америки. 8 класс
8. Видеофильм. Растительный и животный мир Южной Америки. 8 класс
9. Видеофильм. Хищные звери (собачьи). 8 класс
10. Видеофильм. Хищные звери (кошачьи). 8 класс
11. Видеофильм. Чудеса природы. 8 класс
12. Красная книга России.
13. Красная книга Краснодарского края.
14. Географические карты: политическая и физическая карта мира, политическая и физическая карта России, политическая и физическая карта Краснодарского края.
15. Атласы (6 – 9 класс).
16. Рабочие тетради (6 – 9 класс).
17. Глобусы.
18. Компасы.
19. Раздаточный материал: набор полезных ископаемых.
20. Мультимедийная система.
21. Набор дисков животные и растения мира.
22. Телевизор с видео приставками, набор кассет и дисков к ним по географии материков и океанов.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

(подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи)

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла

от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ И. А. Демидова

(Расшифровка подписи. Дата)